



PROGRAM SZCZEGÓŁOWY CYKLU SEMINARIÓW

Praktyczne aspekty wdrażania edukacji włączającej

1. Cele ogólne

- Poznanie zasad dostępności edukacji i wymagań organizacyjnych.
- Rozwijanie umiejętności współpracy z instytucjami wspierającymi edukację włączającą.
- Nabycie kompetencji w tworzeniu dostępnych materiałów edukacyjnych (ETR).
- Budowanie świadomości znaczenia współpracy z rodzicami uczniów ze SPE.

2. Cele szczegółowe

Uczestnik po ukończeniu modułu:

- omawia zasady dostępności edukacyjnej,
- opisuje zadania nauczycieli i specjalistów w procesie wdrażania edukacji włączającej,
- wyjaśnia znaczenie współpracy i korzystania ze wsparcia podczas wdrażania edukacji włączającej.
- zna założenia projektu „Dostępna szkoła”,
- rozróżnia i tworzy teksty łatwe do czytania (ETR),
- identyfikuje instytucje wspierające i buduje sieć współpracy,
- rozumie rolę SCWEW i ich znaczenie w praktyce szkolnej,
- potrafi efektywnie współpracować z rodzicami uczniów ze SPE.

3. Metody i formy pracy

- analiza dokumentów
- dyskusja panelowa
- studium przypadku
- redagowanie tekstów
- praca w parach
- debata
- mapa współpracy
- burza mózgów
- scenki sytuacyjne
- odgrywanie ról

4. Treści i plan godzinowy

Czwartek

1. **Zasady dostępności w polskiej szkole. Projekt „Dostępna szkoła”. Dokumentacja ucznia ze SPE (2h)**
 - Definicja dostępności – aspekty prawne i organizacyjne
 - Założenia projektu „Dostępna Szkoła”
 - Obowiązki szkoły względem uczniów ze SPE – dokumentacja, dostosowania



-Studium przypadku: tworzenie dostępnej przestrzeni

2. Zasady tworzenia tekstu łatwego do zrozumienia (ETR). Ćwiczenia praktyczne (2h)

- Wprowadzenie do ETR – normy i zasady
- Ćwiczenia praktyczne: przekształcanie tekstu edukacyjnego do wersji ETR
- Wspólna analiza rezultatów – informacja zwrotna

Piątek

3. Współpraca z instytucjami wspierającymi edukację włączającą: PPP, ODN, NGO, uczelnie (2h)

- Sieć wsparcia – kto i w czym może pomóc
- Modelowanie efektywnej współpracy
- Ćwiczenie: mapa współpracy

4. SCWEW – doświadczenia i obszary współpracy ze szkołą (2h)

- Czym są SCWEW i jak funkcjonują
- Przykłady działań SCWEW
- Refleksja na temat możliwości wdrożenia w konkretnej placówce

5. Współpraca z rodzicami uczniów ze SPE – praktyczne wskazówki (2h)

- Budowanie relacji z rodzicami
- Bariery i błędy w komunikacji
- Odgrywanie ról: trudne rozmowy, wspólne cele

6. Środki dydaktyczne

- fragmenty dokumentów prawnych i opisów projektów (papierowo lub cyfrowo)
- przykłady tekstów ETR
- karty pracy: sieć współpracy, scenki rodzic-nauczyciel
- sprzęt multimedialny
- Padlet/Miro, Google Docs do pracy grupowej
- filmy lub opisy dobrych praktyk