

## **Załącznik 1. Tabela uwag zgłoszonych w ramach konsultacji społecznych**

**Uwagi zostały zgłoszone przez:**

1. Pomorskiego Kuratora Oświaty
2. Urząd Miejski w Słupsku, Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych

Lp.	Podmiot zgłaszający	s.	Uwaga	Propozycja modyfikacji	Rozstrzygnięcie uwagi	Uzasadnienie
<b>I. CZĘŚĆ DIAGNOSTYCZNA 1. Wnioski z analizy sytuacji w obszarze aktywności zawodowej i społecznej</b>						
1.	Urząd Miejski w Słupsku, Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych	8	„Dużym wyzwaniem jest zaspokojenie potrzeb kadrowych pracodawców, między innymi poprzez systemowe wsparcie aktywizacji osób biernych zawodowo i bezrobotnych.”	<i>propozycja modyfikacji zapisu wskazanego we wnioskach:</i>  „Dużym wyzwaniem jest zaspokojenie potrzeb kadrowych pracodawców, między innymi poprzez systemowe wsparcie aktywizacji osób biernych zawodowo i bezrobotnych. Jednocześnie uwzględniając potrzeby prowadzenia i wspierania działań wpływających na podnoszenie jakości rynku pracy np. egzekwowanie prawa pracy, promocję tworzenia dobrych warunków pracy.”	<i>niewzględzona</i>	Proponowane zapisy wykraczają poza zakres tematyczny RPS AP
2.	Urząd Miejski w Słupsku, Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych	8	„Odczuwalny deficyt pracowników pomorskich pracodawców zatrudnianiem cudzoziemców. Problemem stał się brak kompleksowych działań na rzecz integracji cudzoziemców na rynku pracy.”	<i>propozycja modyfikacji zapisu wskazanego we wnioskach:</i>  „Odczuwalny deficyt pracowników powoduje coraz większe zainteresowanie pomorskich pracodawców zatrudnianiem cudzoziemców. Problemem stał się brak kompleksowych działań na rzecz integracji cudzoziemców na rynku pracy oraz działań na rzecz respektowania prawa pracy i praw człowieka wobec cudzoziemek i cudzoziemców podejmujących pracę.”	<i>niewzględzona</i>	Proponowane zapisy wykraczają poza zakres tematyczny RPS AP  Zakres interwencji obejmuje możliwe do realizacji przez jednostki samorządu terytorialnego działania służące adaptacji cudzoziemców na pomorskim rynku pracy.
3.	Urząd Miejski w Słupsku, Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych	8 i 12	„W województwie pomorskim wzrasta odsetek dzieci do lat 3 objętych opieką w żłobkach. W 2016 r. osiągnął on wartość 6,3%, podczas gdy w 2012 r. wynosił tylko 2,3%. Istnieje jednak niedobór profesjonalnych punktów opieki nad dziećmi do lat 3, zwłaszcza na obszarze dużych miast.”  Oraz fragment z podpunktu „Edukacja” – „Mimo wzrostu odsetka dzieci	<i>propozycja modyfikacji zapisu:</i>  „Uzupełnienie: Istotne jest wzmocnienie sieci żłobków i przedszkoli zapewniających dobrej jakości usługi dla wszystkich dzieci i rodzin, także tych o niższych zarobkach i w trudnej sytuacji ekonomicznej.”	<i>niewzględzona</i>	Proponowane zapisy wykraczają poza zakres tematyczny RPS AP

Lp.	Podmiot zgłaszający	s.	Uwaga	Propozycja modyfikacji	Rozstrzygnięcie uwagi	Uzasadnienie
			objętych edukacją przedszkolną, jaki nastąpił w województwie pomorskim w latach 2012-2016 (66,1% w 2012 r. do 76,3 w 2016 r.), udział dzieci w edukacji przedszkolnej w województwie pomorskim jest niższy od średniej krajowej (81,1%).”			
4.	Urząd Miejski w Słupsku, Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych	8	„Niekorzystna sytuacja kobiet na pomorskim rynku pracy związana jest między innymi z niską dostępnością (w aspekcie przestrzennym, finansowym, społecznym i organizacyjnym) zorganizowanych form opieki nad dziećmi do lat 3.”	<i>propozycja modyfikacji zapisu wskazanego we wnioskach:</i> „Uzupełnienie: oraz z wysokimi kosztami i niską dostępnością form opieki nad dorosłymi osobami zależnymi, zwłaszcza seniorkami i seniorami.”	<i>częściowo uwzględniona</i>	Zmodyfikowano brzmienie wniosku: „Niekorzystna sytuacja kobiet na pomorskim rynku pracy związana jest między innymi z niską dostępnością (w aspekcie przestrzennym, finansowym, społecznym i organizacyjnym) zorganizowanych form opieki nad osobami zależnymi?”
5.	Urząd Miejski w Słupsku, Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych	11	„Pomorze jest bardzo zróżnicowane kulturowo i etnograficznie. Ważnym, nie w pełni wykorzystanym, czynnikiem rozwoju lokalnego i regionalnego, jest wielokulturowość Pomorza, w tym potencjał kulturowy mniejszości narodowych.”	<i>propozycja modyfikacji zapisu</i> „Uzupełnienie: [...] w tym potencjał kulturowy mniejszości narodowych oraz imigrantek i imigrantów.”	<i>niewzględniona</i>	Przedstawiona kwestia mieści się w zapisach RPS AP
<b>I CZĘŚĆ DIAGNOSTYCZNA. 2. Analiza SWOT. Zagrożenia</b>						
6.	Urząd Miejski w Słupsku, Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych	15	„Mocne strony: 4. Poprawa dostępności transportowej regionu.”	<i>propozycja modyfikacji zapisów w Analizie SWOT,</i> propozycja rozszerzenia zakresu interwencji o rozwój sieci transportowej w regionie	<i>niewzględniona</i>	Proponowane zapisy wykraczają poza zakres tematyczny RPS AP
7.	Urząd Miejski w Słupsku,	15	„Zagrożenia: 5. Restrykcyjne przepisy i rozbudowane procedury utrudniające	<i>propozycja modyfikacji zapisów:</i>	<i>niewzględniona</i>	Proponowane zapisy wykraczają poza zakres tematyczny RPS AP

Lp.	Podmiot zgłaszający	s.	Uwaga	Propozycja modyfikacji	Rozstrzygnięcie uwagi	Uzasadnienie
	Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych		zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej.”	„Warto dodać zagrożenie z drugiego końca spektrum tj. zagrożenie wypychaniem na samozatrudnienie lub umowy śmieciowe w próbie obejścia przepisów i przenoszenia kosztów na pracownice i pracowników.”		
8.	Pomorski Kurator Oświaty	16	„Zagrożenia: 9. Brak stabilizacji programowej i organizacyjnej szkół.” – wątpliwości w odniesieniu do szkolnictwa zawodowego.	<i>propozycja modyfikacji zapisów w Analizie SWOT:</i> „Z uwagi na to, iż zmodyfikowane podstawy programowe kształcenia w zawodach posiadają jednolitą strukturę, uporządkowane zostały kwalifikacje, zostały uaktualnione efekty kształcenia w określonych zawodach z szerokim udziałem przedstawicieli pracodawców w poszczególnych branżach. Ponadto zmiany w zakresie nowych typów szkół, obecnie branżowej szkoły I stopnia, a docelowo branżowej szkoły II stopnia i 5-letniego technikum wychodzą naprzeciw oczekiwaniom pracodawców, tym samym umożliwiają lepszą organizację pracy tych szkół.”	<i>niewzględzona</i>	Brak propozycji zmiany zapisu
9.	Urząd Miejski w Słupsku, Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych	16		<i>propozycja modyfikacji zapisów w Analizie SWOT:</i> „Duża liczba przypadków zaburzeń psychicznych jako przyczyna zwolnień z pracy.”	<i>niewzględzona</i>	Proponowane zapisy wykraczają poza zakres tematyczny RPS AP
<b>II. CZĘŚĆ PROJEKCYJNA. 1. Cele, priorytety i działania</b>						
10.	Urząd Miejski w Słupsku, Wydział Zdrowia i Spraw	21	„Działanie 1.1.2. Aktywizacja społeczno-zawodowa. Zakres interwencji”	<i>propozycja rozszerzenia zakresu interwencji:</i> „ - Rozwój sieci wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi w ramach aktywizacji społeczno-zawodowej. - Rozwój sieci wsparcia dla osób	<i>niewzględzona</i>	Proponowane zapisy wykraczają poza zakres tematyczny RPS AP

Lp.	Podmiot zgłaszający	s.	Uwaga	Propozycja modyfikacji	Rozstrzygnięcie uwagi	Uzasadnienie
	Spolecznych			doświadczających złych warunków pracy (m.in. stresu i mobbingu) oraz dla osób, które w wyniku powyższych problemów opuściły rynek pracy.”		
11.	Urząd Miejski w Słupsku, Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych	21	„Działanie 1.1.2. Aktywizacja społeczno-zawodowa. Zakres interwencji. Wspieranie działalności rad seniorów”	<i>propozycja rozszerzenia zakresu interwencji:</i> „Wspieranie działalności rad seniorów i społecznych rad osób z niepełnosprawnościami”	<i>niewzględzona</i>	Przedstawiona kwestia mieści się w zapisach RPS AP
12.	Pomorski Kurator Oświaty	35	„Działanie 3.1.3. Atrakcyjne szkolnictwo zawodowe”	<i>propozycja rozszerzenia zakresu interwencji:</i> „w projekcie należy uwzględnić konkretne działania zmierzające do podniesienia atrakcyjności szkolnictwa zawodowego w zakresie promocji kształcenia zawodowego oraz doposażania pracowni specjalistycznych”	<i>niewzględzona</i>	Przedstawiona kwestia mieści się w zapisach RPS AP – precyzuje je zakres interwencji Przedsięwzięcia Strategicznego „Kształtowanie sieci ponadgimnazjalnych szkół zawodowych ...” – Załącznik nr 1 Charakterystyka Przedsięwzięć Strategicznych
13.	Pomorski Kurator Oświaty	35	„Działanie 3.1.3. Atrakcyjne szkolnictwo zawodowe”	<i>propozycja rozszerzenia zakresu interwencji:</i> „Informacje dotyczące wyników egzaminów zewnętrznych i podkreślenie zróżnicowanie zdawalności zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wskazują na istotny element odnoszący się do jakości kształcenia zawodowego. Stąd zasadne jest podjęcie współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Gdańsku pod kątem jakościowej analizy kwalifikacji w określonych zawodach, które mają niskie wyniki egzaminów. Ta informacja wskazuje, iż jest niezbędna potrzeba wsparcia metodycznego nauczycieli zawodu, która jest ograniczona w porównaniu z ofertą doskonalenia nauczycieli kształcenia ogólnego. Natomiast podjęta tematyka	<i>niewzględzona</i>	Przedstawiona kwestia mieści się w zapisach RPS AP – precyzuje je zakres interwencji Przedsięwzięcia Strategicznego „Kształtowanie sieci ponadgimnazjalnych szkół zawodowych ...” – Załącznik nr 1 Charakterystyka Przedsięwzięć Strategicznych

Lp.	Podmiot zgłaszający	s.	Uwaga	Propozycja modyfikacji	Rozstrzygnięcie uwagi	Uzasadnienie
				współpracy szkół zawodowych z pracodawcami, organizacjami pracodawców oraz instytucjami z otoczenia rynku pracy powinna wychodzić szerzej, poza obligatoryjne ustalenia organizowania praktycznej nauki zawodu, które wynikają z ustaleń zawartych w rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej w sprawie praktycznej nauki zawodu. To takie działania jak: organizacja wycieczek zawodoznawczych, udział specjalistów na zajęciach edukacyjnych, organizacja spotkań z pracodawcami, prowadzenie przez pracodawców klas patronackich, udział pracodawców w procesie rekrutacyjnym do branżowych szkół i szkół technicznych jest dzisiejszym wyzwaniem. W tym aspekcie ustalanie sieci szkół zawodowych wpisuje się w potrzeby regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz określony system zachęt dla pracodawców w zakresie organizacji staży dla uczniów i nauczycieli zawodu.”		
<b>II. CZĘŚĆ PROJEKCYJNA. 2. Realizacja zobowiązań SWP zapisanych w SRWP 2020</b>						
14.	Pomorski Kurator Oświaty	40	„Wdrożenie regionalnego systemu poradnictwa zawodowego”	<i>propozycja rozszerzenia zakresu interwencji</i> <i>Zobowiązania SWP:</i>  „Wymaga doprecyzowania realizacja konkretnych działań programowych przez powiatowych konsultantów doradztwa zawodowego w zakresie współpracy z samorządami gminnymi, w szczególności w odniesieniu do 8-letnich szkół podstawowych, gimnazjów klas II i II. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego powinny uwzględniać informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami	<i>niewzględzona</i>	Przedstawiona kwestia mieści się w zapisach RPS AP – precyzuje je zakres zobowiązania Samorządu Województwa Pomorskiego „ <i>Utworzenie regionalnego systemu poradnictwa zawodowego</i> ” – Część projekcyjna, Realizacja Zobowiązań SWP  Proponowane w projekcie zmiany RPS AP zapisy dotyczące stanu docelowego i głównych etapów realizacji Zobowiązania uwzględniają obowiązujące uwarunkowania prawne

Lp.	Podmiot zgłaszający	s.	Uwaga	Propozycja modyfikacji	Rozstrzygnięcia uwagi	Uzasadnienie
				<p>ryнку pracy, a także predyspozycjami zawodowymi. W związku z powyższym wskazana jest potrzeba bieżących działań w zakresie koordynacji systemu poradnictwa zawodowego w szczególności w szkołach podstawowych. Należy też mieć na uwadze realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie w porozumieniu z Ministerstwem Edukacji Narodowej projekt „Przygotowanie trenerów do realizacji szkoleń z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego” w ramach osi priorytetowej II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.14. „Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie, program Edukacja Rozwój 2014-2020”, które też ma za zadanie wzmocnienie jakości doradztwa zawodowego na terenie każdego powiatu w województwie pomorskim. Z tego też względu należy mieć na uwadze dwutorowość podejmowanych działań na rzecz doradztwa zawodowego zarówno przez Pomorskiego Kuratora Oświaty i Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego.”</p>		