



WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA I EKONOMII

Wydobyć bogactwo różnorodności



Informacje porządkowe

- **Organizator**: Wydział Zarządzania i Ekonomii Politechniki Gdańskiej wspólnie z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Gdańsku – w ramach cyklu „Aktywni z pasją”
- **Miejsce wydarzenia**: Wydział Zarządzania i Ekonomii PG
- **Termin**: 28 maja 2018r.
- **Uczestnicy**: seniorzy (10), studenci WZiE (10), uczniowie II LO w Gdańsku (10)
- **Charakter**: warsztat międzypokoleniowy

Oczekiwane rezultaty

- identyfikacja mocnych stron osób w różnym wieku i zdefiniowanie płaszczyzny współpracy międzygeneracyjnej
- integracja międzypokoleniowa (potrzeba realna czy medialna?)
- konfrontacja stereotypów dotyczących osób w różnym wieku

Zastosowane techniki

- round robin
- symulacja – z zewnętrzną ewaluacją

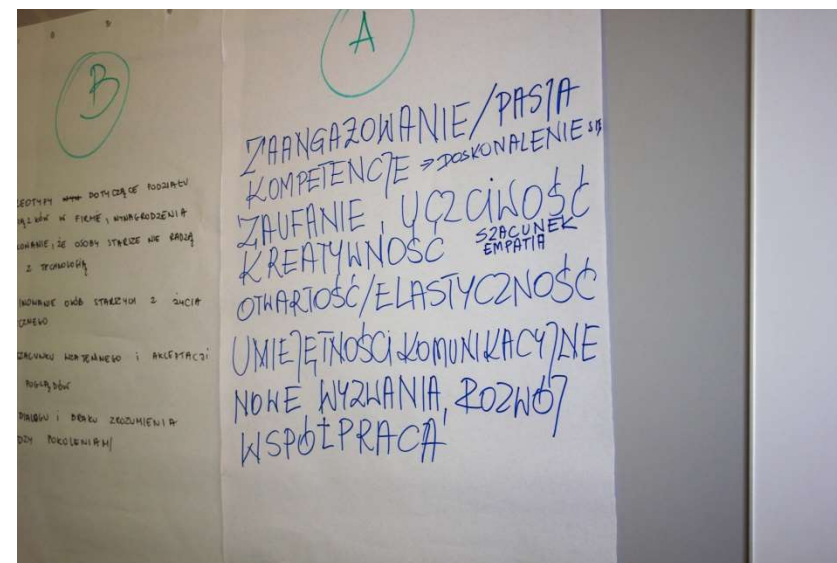
Lista pytań w round robin

- A. Mój idealny współpracownik....
- B. Co to jest dyskryminacja ze względu na wiek i jak się może przejawiać?
- C. Trudności w komunikacji pomiędzy osobami w różnym wieku...
- D. Jaki jest współczesny polski senior?
- E. Jakimi wartościami kierują się współcześni nastolatkowie?
- F. Sposobem na łączenie pokoleń może być...



Mój idealny współpracownik....

- Zaangażowanie/pasja
- Kompetencje – chęć doskonalenia się
- Zaufanie – szacunek – empatia
- Uczciwość
- Kreatywność
- Umiejętności komunikacyjne
- Współpraca
- Otwartość

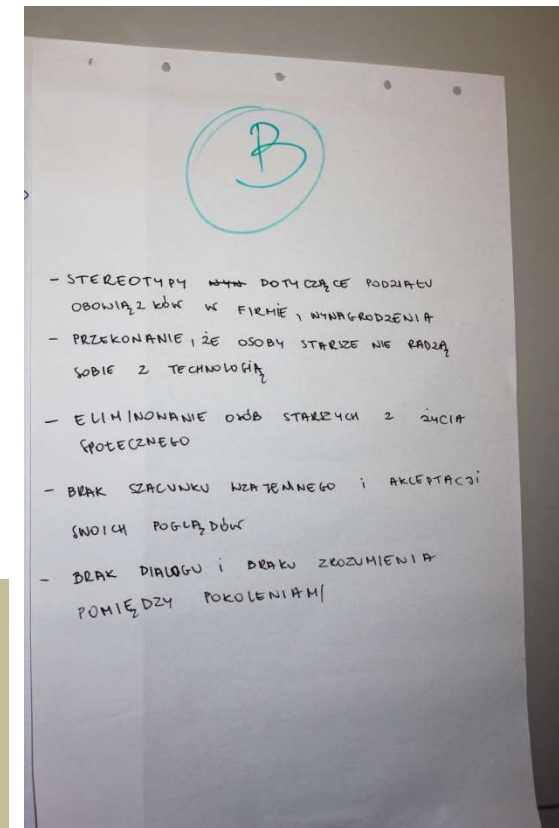


- ✓ Wiek – jako faktor – nie wystąpił w dyskusjach
- ✓ Wiek – jak uznali uczestnicy – nie ma znaczenia. Jego znaczenie „pompują” stereotypy
- ✓ Wśród uczestników (młodych) były osoby, dla których warsztat stanowił pierwszą okazję współdziałania z osobami starszymi

Co to jest dyskryminacja ze względu na wiek i jak się może przejawiać?

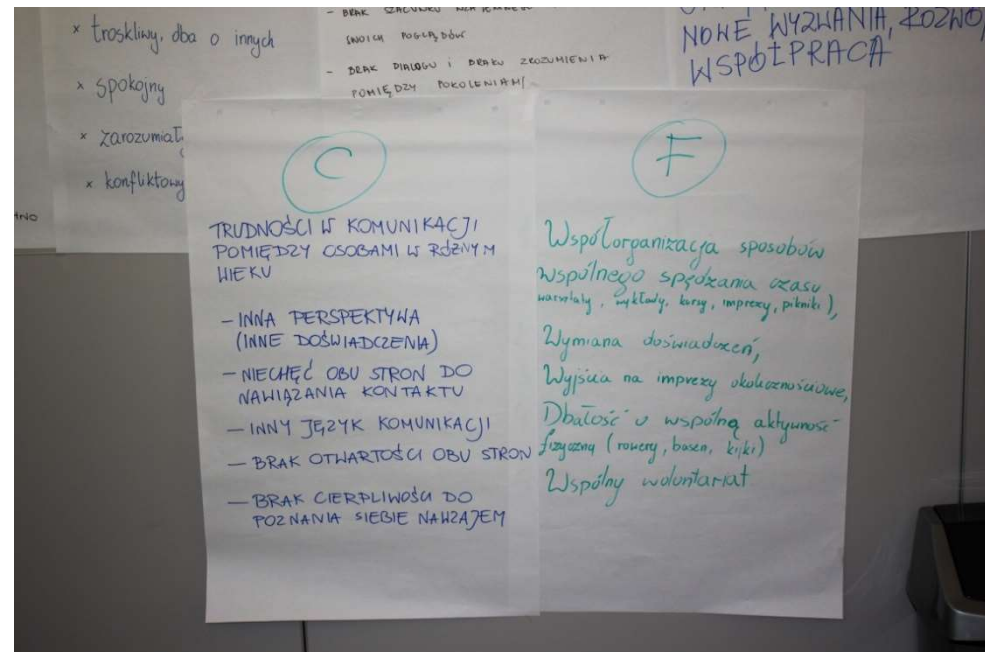
- Stereotypy decydujące o pozycji zawodowej i wynagrodzeniu
- Eliminowanie osób starszych z życia społecznego
- Brak wzajemnego szacunku i akceptacji dla poglądów
- Brak dialogu i wzajemnego zrozumienia

- ✓ **Dyskryminacja występuje**
- ✓ **Dyskryminacji doświadczają i osoby starsze i młodsze**
- ✓ **Źródłem zachowań dyskryminacyjnych jest głównie brak wiedzy/zrozumienia siebie nawzajem**



Trudności w komunikacji pomiędzy osobami w różnym wieku...

- Inna perspektywa (doświadczenie)
- Niechęć obu stron do nawiązywania kontaktów
- Inny język
- Brak otwartości
- Brak cierpliwości do wzajemnego poznania

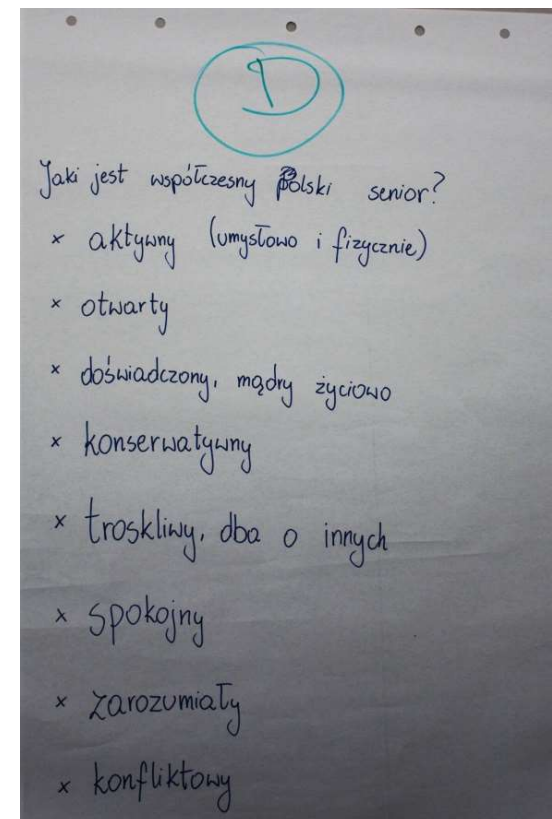


- ✓ Występują deficyty kulturowo-wychowawcze
- ✓ Tempo życia i digitalizacja komunikacji utrudniają dialog międzypokoleniowy
- ✓ Warsztat międzypokoleniowy stanowił bazę do znalezienia porozumienia

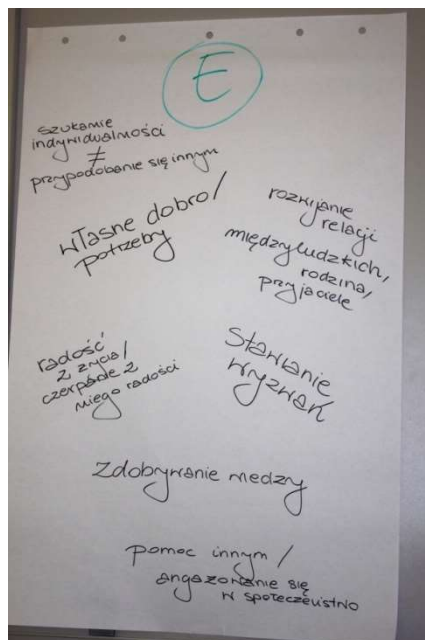
Jaki jest współczesny polski senior?

- Aktywny
- Otwarty
- Doświadczony/mądry życiowo
- Konserwatywny
- Troskliwy/dba o innych
- Spokojny
- Zarozumiały
- Konfliktowy

- ✓ Różnice interpretacyjne: konserwatywny, zarozumiały
- ✓ Obiektywizm samooceny
- ✓ Rozmowa wiele zmienia



Jakimi wartościami kierują się współcześni nastolatkowie?



Indywidualizm

Przypodobanie się innym – **poczucie niepewności**

Egocentryzm – **deficyty w relacjach**

Radość z życia

Stawianie wyzwań – **presja otoczenia**

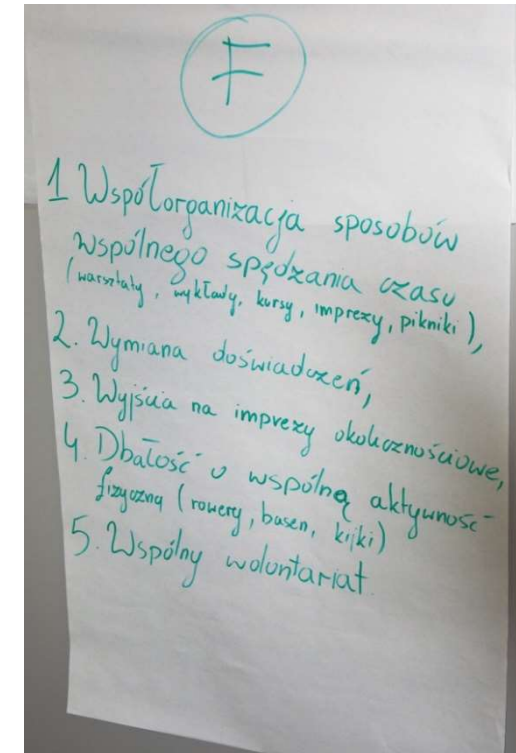
Pomoc innym/angażowanie się w społeczeństwo

- ✓ **Potrzeba relacji i akceptacji**
- ✓ **3R: radość, relacje, rozwój**
- ✓ **Potencjał do wykorzystania**



Sposobem na łączenie pokoleń może być...

- Współorganizacja sposobów wspólnego spędzania czasu
- Wymiana doświadczeń
- Wspólne wyjścia na imprezy okolicznościowe
- Dbłość o wspólną aktywność fizyczną
- Wspólny wolontariat



- ✓ Poczucie stygmatyzacji/ etykietowania
- ✓ Wola i umiejętność wspólnego spędzania czasu

Konkluzje

- Strategia społeczna przygotowująca do życia w populacji demograficznie starszej
- Bardziej zarządzanie różnorodnością aniżeli zarządzanie wiekiem
- Promocja i wsparcie dla edukacji międzypokoleniowej
- Integracja versus antagonizmy



DZIĘKUJĘ PAŃSTWU ZA UWAGĘ



WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA I EKONOMII

Podziękowania także dla współprowadzących warsztat:
Iwony Piotrowskiej i Krzysztofa Świętalskiego

Podziękowania dla **wszystkich uczestników warsztatu**:
za otwartość, radość i pokazanie, że owocna
współpraca jest możliwa